

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan adalah unsur terpenting dalam membentuk dan mengembangkan pribadi bangsa yang berkualitas. Pendidikan diselenggarakan secara direncanakan dengan jelas dan matang (referensi.elsam.or.id. 2014). Pengertian pendidikan yang tercantum dalam UU No.20 Tahun 2003, Bab I, Pasal I bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan perguruan tinggi yang menghasilkan tenaga pendidik profesional yaitu sebagai guru. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) merupakan salah satu jurusan di Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknologi dan Kejuruan UPI dengan bertujuan menghasilkan tenaga pendidik profesional dibidang Kesejahteraan Keluarga, dimana di dalamnya terdapat beberapa kelompok mata kuliah yaitu Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Profesi (MKKP), Mata Kuliah Keahlian (MKK), dan Mata Kuliah Kemampuan Tambahan (MKKT). Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran PKK merupakan salah satu bagian dari Mata Kuliah (MKP) dengan ruang lingkup:

- a. Konsep Belajar dan Pembelajaran PKK;
- b. Gaya Belajar peserta didik;
- c. Pendekatan Pembelajaran PKK;
- d. Metode Pembelajaran PKK;
- e. Pengelolaan Kelas; dan
- f. Penerapan Keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PKK.

Pendidikan yang bermutu dan berkualitas merupakan pendidikan yang memiliki penyediaan guru dan tenaga kependidikan profesional, yang memiliki penguasaan dalam bidang studi yang dipelajari, ilmu dan metode mendidik. Guru Profesional merupakan guru yang memiliki sikap profesional yang berarti

**Dian Purnamasari, 2017**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PKK FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melakukan sesuatu sebagai pekerjaan pokok, sebagai profesi dan bukan sebagai pengisi waktu luang atau sebagai hobi. Pada calon pendidik mahasiswa dituntut untuk menguasai belajar dan pembelajaran dikarenakan mahasiswa sebagai penerus menjadi guru harus bisa memahami serta menerapkan mulai dari aspek belajar dan pembelajaran, teknik, metode dan lain-lain.

Mengutip dari Jurnal mengenai “Guru Profesional adalah guru yang memiliki sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya” (www.scribd.com). Karena profesional guru agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional dan internasional.

Belajar adalah proses yang dilakukan individu dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti, menjadi mengerti atau bisa disebut dengan peningkatan pengetahuan atau memiliki perubahan. Sedangkan Pembelajaran adalah suatu tindak mengajar untuk menarik siswa untuk memahami suatu pembelajaran atau materi agar peserta didik mau untuk belajar.

Belajar dan Pembelajaran merupakan proses usaha seseorang yang dilakukan untuk memperoleh perubahan pada dirinya agar pengetahuannya luas berdasarkan dari pengalaman yang dialaminya sendiri. Diharapkan mahasiswa sebelum praktik ke sekolah diutamakan untuk menguasai dan bisa mengaplikasikan tahapan-tahapan belajar dan pembelajaran.

Berdasarkan fenomena tersebut, penulis tertarik untuk melakukan Penguasaan Pengetahuan Mahasiswa Belajar Dan Pembelajaran di Program Studi PKK FPTK UPI.

#### **A. Identifikasi dan Perumusan Masalah.**

Identifikasi dan perumusan masalah merupakan suatu mencari jawaban dari sebuah pertanyaan dengan melalui pengumpulan data namun berkaitan dengan rumus masalah didasarkan dari masalah penelitian yang terdapat dalam uraian latar belakang masalah yaitu Bagaimana Penguasaan Pengetahuan Mahasiswa pada Belajar dan Pembelajaran di program studi PKK FPTK?

**Dian Purnamasari, 2017**

**PENGUASAAN PENGETAHUAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PKK FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Tujuan Penelitian**

Hasil dari tujuan dari penelitian yang dicapai adalah sebagai berikut:

### **1. Tujuan umum**

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan pengetahuan mahasiswa pada belajar dan pembelajaran di program studi PKK FPTK UPI.

### **2. Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang penguasaan pengetahuan mata kuliah belajar dan pembelajaran berkaitan dengan:

- a. Aspek Pengetahuan tentang Teori dan Konsep Belajar dan Pembelajaran, Pengajaran.
- b. Aspek Pemahaman tentang Identifikasi Pendekatan, Metode, Teknik dan Strategi Pembelajaran.
- c. Aspek Penerapan tentang dalam Proses Keterampilan Dasar Mengajar dan Pengetahuan Praktik Belajar Mengajar.

## **C. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis untuk memperkaya penelitian yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Pada Mahasiswa Program Studi PKK FPTK UPI.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Mahasiswa program studi PKK

Penelitian ini merupakan bentuk dari penguasaan dan penerapan tentang Belajar dan Pembelajaran serta diharapkan bisa mengaplikasikan ke dalam kelas, karena mahasiswa sebagai calon guru dapat menerapkan keterampilan mengajar dengan baik ketika mengajar dan terjun sebagai tenaga pendidik bidang PKK.

b. Bagi Penulis

Penelitian ini sebagai menambah dan meningkatkan wawasan pengetahuan lebih mendalam tentang Belajar dan Pembelajaran secara teori, serta mengetahui permasalahan kesulitan mahasiswa untuk mempelajari dan menerapkan suatu pembelajaran.

#### **D. Struktur Organisasi Skripsi**

Upaya dalam mempermudah penyusunan skripsi pada setiap bagaian dalam penelitian ini, maka penulis menyajikan urutan penulisan dari setiap bab yaitu sebagai berikut:

- BAB I       Pendahuluan, Berisi latar belakang masalah penelitian, identifikasi dan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penelitian.
- BAB II       Kajian Pustaka Judul dalam penelitian ini yaitu mengenai pengertian belajar dan pembelajaran, landasan teori belajar, pengajaran, pendekatan, strategi pembelajaran, pendahuluan, metode, teknik dan keterampilan mengajar.
- BAB III       Metode Penelitian Berisi gambaran umum tentang metode penelitian, lokasi, populasi dan sampel, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data dan analisis data.
- BAB IV       Hasil Penelitian dan Pembahasan Pengolahan dan analisis data untuk menghasilkan temuan berkaitan dengan masalah penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan pembahasan atau analisis temuan.
- BAB V       Kesimpulan dan Rekomendasi Pada bab ini berisi kesimpulan dan rekomendasi yang menyajikan tentang penafsiran dan pemaknaan penelitian terhadap hasil analisis temuan penelitian.

**Dian Purnamasari, 2017**

***PENGUASAAN PENGETAHUAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PKK FPTK UPI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)